

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного профессионального образо-  
вательного учреждения Тульской области  
«Тульский техникум социальных технологий»

  
А.Н.Чулков

« 31 » августа 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08.Технология ремонта и обновления швейных изделий

основной программы профессионального обучения  
(адаптированной основной программы профессионального обучения - программы  
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)  
по профессии 16909.Портной

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 5  
« 31 » от 18 2023 года

Тула 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08.Технология ремонта и обновления швейных изделий** основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения -программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, должностям служащих) по профессии 16909. Портной разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 262019.03 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №770 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной».

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий»

Разработчики: Никонорова Т.Н. мастер производственного обучения

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла АОППО 16909. Портной, 12156. Закройщик

Протокол заседания П(Ц)К  
№ 1 от «8» августа 2023 года

Председатель П(Ц)К



/Миляева М.Е./

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08.Технология ремонта и обновления швейных изделий</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08.Технология ремонта и обновления швейных изделий</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08.Технология ремонта и обновления швейных изделий</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08.Технология ремонта и обновления швейных изделий</b>	<b>9</b>



# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 08.Технология ремонта и обновления швейных изделий

### 1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения (АОППО) - программа профессиональной подготовки по профессии 16909.Портной.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения-программы профессиональной подготовки:**

входит в состав общепрофессионального цикла обязательной части АОППО.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

▪ В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

▪ выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

▪ Технологии выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;

▪ Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;

▪ Основные виды отделок швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.

▪ Общие компетенции включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.  
08.Технология ремонта и обновления швейных изделий:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **37 часов**, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **28 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося – **9 часов**.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 08.Технология ремонта и обновления швейных изделий**

**2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>37</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе	
Работа с источниками информации (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям), подготовка сообщений, разработка глоссария, оформление результатов практических работ	
Аттестация в форме дифференцированного зачета	



**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08.ТЕХНОЛОГИЯ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема №1. 1. Ремонт и обновление одежды.</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	
	1 <b>Виды ремонта.</b> Краткие сведения о ремонте. Методы ремонта одежды. Характеристика износа одежды. Способы установки заплат. Ремонт и обновление карманов. Ремонт и обновление рукавов. Ремонт и обновление воротника. Ремонт низа изделия.	<b>14</b> 1 2 1 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2
	2 <b>Обновление одежды.</b> Обновление одежды ассортиментных групп. Виды отделок. Декоративные решения в одежде. Вспомогательные материалы	<b>8</b> 1 1 2 4	2 2 2 2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Ремонт одежды	2	2
	2. Отделочные работы.	4	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		<b>9</b>
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Оформление практических работ. Составление тематических кроссвордов. Самостоятельное изучение отдельных вопросов. <u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> Составление таблиц: «Виды мелкого ремонта. Назначение. Способы выполнения», «Виды среднего ремонта. Назначение. Способы выполнения», «Виды крупного ремонта. Назначение. Способы выполнения». Подготовка сообщения на тему: «Виды отделки при обновлении одежды», «Декоративные решения в одежде», «Как замаскировать дефекты». Определение вида ремонта и способа выполнения по предложенному образцу.		<b>37</b>	
<b>Всего</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08.Технология ремонта и обновления швейных изделий

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета конструирования, моделирования и проектирования одежды.

Оборудование учебного кабинета технологии одежды:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- плакаты по обработке узлов швейных изделий.
- комплект учебно - методической документации;
- учебная литература;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

Рекомендуемые учебные издания:

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий./ Учебное пособие. М.: Изд. центр «Академия», 2008
2. Могузова. Т.В., Байкова. Н. Н., Тулупов. Е.В, Стрельцов. Е. В. Практикум по производственному обучению профессия «Портной»: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М. : Издательский центр «Академия», 2006.

Дополнительные источники:

1. Силаева, М.А Пошив изделий по индивидуальным заказам. / Учебник. М.: Изд. центр «Академия», 2004
2. Сотникова. Т.С. Рабочая тетрадь: учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.osinka.ru>.
2. <http://www.modanews.ru>
3. [www.roslegprom.ru](http://www.roslegprom.ru)
4. [www.cniishp.ru](http://www.cniishp.ru)



#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08.Технология ремонта и обновления швейных изделий

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины (профессионального модуля)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Объективная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей. Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной документацией.	Интеграция результатов наблюдения за действиями обучающегося
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Целесообразный отбор разнообразных источников информации, включая ресурсы Интернет, при выполнении профессиональных задач. Практическое применение различных технологий по работе с различными видами информации.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Демонстрация умения планировать и реализовывать на практике различных мероприятий по профессиональному и личностному развитию.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Демонстрация в ходе выполнения различных задач бесконфликтность общения, умений взаимодействовать с коллегами и руководством.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Рос-	Логичное и грамотное выражение своих мыслей и мнения в устной и письменной форме.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины (профессионального модуля)	Критерии оценки	Методы оценки
с Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Демонстрация в учебной и вне учебной деятельности умения использовать различные информационные технологии с учётом своей профессиональной деятельности.	
ПК.2.1. Ремонт швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	Демонстрация умений по выполнению технологических операций по мелкому, среднему и крупному ремонту швейных изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами	Текущий контроль в форме: устного опроса; тестовых заданий; практических заданий; внеаудиторной самостоятельной работы; проверки ведения тетрадей. Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета.